

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»



УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко

«25» мая 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОП.15 Безопасность жизнедеятельности
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации
судов
квалификация: техник
профиль: технологический
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная, заочная

Мурманск
2022г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
методического объединения преподавателей
дисциплин Физической культуры и
Безопасности жизнедеятельности

Председатель МК (МО) А.А. Недвига
Протокол № 9 от 19 мая 2022 года

Разработано
на основе ФГОС СПО по специальности
11.02.03 Эксплуатация оборудования
радиосвязи и электрорадионавигации судов,
утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 14 мая 2014 г.
№ 522

Автор (составитель): А.А. Недвига., преподаватель высшей категории «ММРК имени
И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014г. № 522; учебного плана очной и заочной форм обучения, утвержденного 25.05.2022 г.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 применять первичные средства пожаротушения;

У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

34 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

35 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

36 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

37 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Процесс изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1).

1.4. Компетенции, формируемые дисциплиной Безопасность жизнедеятельности в соответствии с ФГОС СПО

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	У 1- У 7; 31- 3 7

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У 1- У 7; 31- 3 7
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1- У 7; 31- 3 7
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У 1- У 7; 31- 3 7
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У 1- У 7; 31- 3 7
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1- У 7; 31- 3 7
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У 1- У 7; 31- 3 7
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1- У 7; 31- 3 7
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1- У 7; 31- 3 7
ПК 1.1.	Осуществлять техническую эксплуатацию систем судовой радиосвязи и электрорадионавигации	У 1- У 7; 31- 3 7
ПК 1.2.	Нести радиовахту с использованием процедуры связи в подсистемах Глобальной морской системы связи при бедствии	У 1- У 7; 31- 3 7
ПК 1.3.	Вести вахтенный журнал радиостанции и оформлять техническую документацию радиооборудования	У 1- У 7; 31- 3 7
ПК 1.4.	Пользоваться программным обеспечением микропроцессоров радиооборудования и методами устранения сбоев программного обеспечения	У 1- У 7; 31- 3 7
ПК 1.5.	Проводить профилактическое и регламентируемое техническое	У 1- У 7; 31- 3 7

	обслуживание оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	
ПК 2.1.	Диагностировать оборудование радиосвязи и средства электрорадионавигации судов при помощи контрольно-измерительных приборов	У 1- У 7; 31- 3 7
ПК 2.2.	Определять тип неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов и методику их устранения	У 1- У 7; 31- 3 7
ПК 2.3.	Проводить ремонт судового радиооборудования в море на уровне замены блоков/модулей	У 1- У 7; 31- 3 7
ПК 3.1.	Осуществлять монтаж оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов, включая подведение питающих силовых и сигнальных линий передач и антенн	У 1- У 7; 31- 3 7
ПК 3.2.	Осуществлять демонтаж оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	У 1- У 7; 31- 3 7
ПК 3.3.	Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	У 1- У 7; 31- 3 7
ПК 3.4.	Выполнять операции по установке и введению в действие оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	У 1- У 7; 31- 3 7

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**	
	очная***	заочная***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102
Обязательная учебная нагрузка (всего)	68	16
в том числе:		
теоретические занятия (лекции, уроки)	20	10
лабораторные занятия		
практические занятия (семинары)	48	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)		
.....		
Самостоятельная работа (всего)	34	86
В том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)		
.....		
Консультации		
	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет, домашняя контрольная работа

* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

** - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности

***- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

2.3. Тематический план учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по очной форме обучения

Таблица 3

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объём времени, отведённый на усвоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (часов)
			Всего (часов)	В том числе лабораторные работы и практические занятия (часов)	
1	2	3	4	5	6
ОК 1 – 9, ПК – 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.7,	Раздел 1. Гражданская оборона	28	18	8	10
ОК 1 – 9, ПК – 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.7,	Раздел 2. Основы военной службы	72	48	40	24
ОК 1 – 9, ПК – 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.7,	Дифференцированный зачет	2	2		
	Всего	102	68	48	34

2.4 Тематический план учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по заочной форме обучения

Таблица 3.1

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объём времени, отведённый на усвоение учебной дисциплины		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (часов)
			Всего (часов)	В том числе лабораторные работы и практические занятия (часов)	
1	2	3	4	5	6
ОК 1 – 9, ПК – 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.7,	Раздел 1. Гражданская оборона	28	4	2	24
ОК 1 – 9, ПК – 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.7,	Раздел 2. Основы военной службы	72	10	4	62
ОК 1 – 9, ПК – 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.7,	Дифференцированный зачет	2	2		
	Всего	102	16	6	86

2.5. Содержание программы по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов			Уровень освоения
		очная*	очно-заочная*	заочная*	
1	2	3			4
Раздел 1 Гражданская оборона		28		28	2
Тема 1.1 Гражданская оборона система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий ОК 1 – 9, ПК – 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.7,	Содержание учебного материала				
	Входной контроль. Предназначение и задачи ГО. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Структура и органы управления ГО и ПБ РФ, на объектах экономики (ОЭ). Законодательство в области ГО и ПБ	2		1	1
	Самостоятельная работа обучающихся:			1	1
Тема 1.2. Организация Гражданской обороны на объектах экономики ОК 1 – 9, ПК – 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.7,	Содержание учебного материала				
	Принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики.	2			1
	Самостоятельная работа обучающихся:			2	1
Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (РСЧС). Организация РСЧС 1 – ОК 1 – 9, ПК – 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.7,	Содержание учебного материала				
	Структура и органы управления РСЧС. Режимы функционирования. Силы и средства РСЧС. Законодательство РФ в области защиты населения и территорий от ЧС.	2		1	1
	Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС природного и техногенного характера. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», гл.4				
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		3	2
	Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС природного и техногенного характера. ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», гл.4				
Тема 1.4. Защита населения при стихийных бедствиях	Практическое занятие №1				
	Действия населения при ЧС природного характера Противоэпидемические мероприятия. Карантин, обсервация. Пути передачи инфекций. Профилактика инфекционных заболеваний	2		1	3

ОК 1 – 9, ПК – 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.7,	Самостоятельная работа обучающегося:				
	Действия населения при ЧС природного характера (стихийных бедствиях): геологического, метеорологического, гидрологического характера, природных пожарах.	2		3	2
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте ОК 1 – 9, ПК – 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.7,	Содержание учебного материала				
	Транспортные аварии и их последствия. Защита и действия при транспортных авариях (катастрофах). Действия людей, терпящих кораблекрушение. Высадка с судна. Сроки выживания человека в воде в зависимости от её температуры.	2			2
	Самостоятельная работа обучающегося:			2	1
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. ОК 1 – 9, ПК – 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.7,	Содержание учебного материала:				
	Вредное воздействие технических систем. Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье человека и защита от них. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. При разливах нефти и нефтепродуктов. Проблема отходов.	2			
	Самостоятельная работа обучающегося			2	1
Тема 1.7 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах ОК 1 – 9, ПК – 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.7,	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:				
	№ 2. Отработка и порядок действий при возникновении пожара и применение первичных средств пожаротушения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека	2		4	2
Тема 1.8 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. ОК 1 – 9, ПК – 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.7,	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:				
	№ 3. Город как среда повышенной опасности. Массовые беспорядки. Массовые погромы. Опасность массовых зрелищ и праздников. Уголовная ответственность. Правила поведения в местах большого скопления людей.	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся:			2	2
Тема 1.9.	Содержание учебного материала:				

Обеспечение безопасности при неблагоприятной криминальной обстановке. ОК 1 – 9, ПК – 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.7,	Практические занятия:				
	№ 4. Посягательства на жизнь и здоровье Необходимая самооборона в криминальных ситуациях. Основные правила самообороны. Средства самозащиты и их использование. Пределы допустимой самообороны. Правовые основы самообороны	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Кража, мошенничество. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	2		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей.	2		2	3
Раздел 2	Основы военной службы	72		72	
Тема 2.1 Вооруженные силы на современном этапе ОК 1 – 9, ПК – 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.7,	Содержание учебного материала:				
	Правовые основы военной службы. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ	2		1	2
	Практические занятия:				
	№ 5 Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ	2			2
	№ 6 Гибридные войны, информационные войны современности	2		1	2
	№ 7 Координация действий сил ВС РФ, ГОЧС, ОДКБ, Совбеза, ООН, Интерпол» Закон Российской Федерации «О борьбе с терроризмом».	2			2
	№. 8. Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности.	2			2
	№. 9 Оружие массового поражения, поражающие факторы и защита от них.	2			1
	№ 10. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Подбор противогаза	2		1	2
№ 11. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения, их использование.	2		1	2	

	№ 12. Защита населения путем эвакуации.	2			2
	№ 13. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического, биологического заражения. Отработка действий при возникновении радиационной опасности. Йодная профилактика.	2		1	2
	№ 14. Экстремизм и терроризм, как реальная угроза безопасности в современном обществе. Причины терроризма и экстремизма. Международный терроризм.	2		1	2
	№ 15 Противодействие и профилактика распространению идеологии терроризма и экстремизма как серьезной угрозе национальной безопасности России. Правовые основы государственной молодежной политики в области профилактики распространения экстремизма и терроризма.	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды и рода войск, их предназначение.	2		4	1
	Новые виды вооружения	2		6	1
	Проведение и организация санитарной обработки людей, техники, зданий, сооружений и территорий при радиоактивном, химическом и биологическом заражении.	2		4	1
	Защита продуктов питания и воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами, бактериальными средствами.	2		4	1
	Социально-психологические характеристики террориста.	2		4	1
	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	2		6	1
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений с военно-учетными специальностями, родственными специальностям СПО.	2		4	1
Тема 2.2 Уставы вооруженных сил России ОК 1 – 9, ПК – 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.7,	Содержание учебного материала:				
	Практические занятия:				
	№ 16. Уставы вооруженных сил России	2			1
	№ 17. Воинская обязанность. Комплектование ВС личным составом..	2			2
	№ 18. Порядок призыва и прохождения воинской службы.	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся				

	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2		6	1
	Обязанности и действия часового	2		4	2
Тема 2.3. Служба по контракту. ОК 1 – 9, ПК – 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.7,	Содержание учебного материала:				
	Социальные гарантии контрактников. Организация и порядок поступления граждан на военную службу в добровольном порядке.	2			3
Тема 2.4 Правовой статус военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. ОК 1 – 9, ПК – 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.7,	Содержание учебного материала				
	Преступления против военной службы	2			2
	Практические занятия:				
	№ 19. Военные аспекты международного права	2		1	3
	№ 20. Ответственность за самовольное прекращение прохождения воинской службы	2			2
	№ 21. Ответственность за уклонение от прохождения воинской службы.	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся			7	2
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка ОК 1 – 9, ПК – 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.7,	Содержание учебного материала				
	Правовая база по оказанию Первой помощи пострадавшим	2		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Основные правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим. Порядок и правила оказания первой помощи при ожогах, отморожениях	2		4	2
	Порядок и правила оказания первой помощи при отравлениях, утоплении;	2		4	2
	Порядок и правила оказания первой помощи при поражении электрическим током; тепловом, солнечных ударах; укусах ядовитых животных	2		5	2
	Практические занятия:				
	№ 22. Первая медицинская помощь. (ПМП). Приемы оказания первой помощи при кровотечениях. Имобилизация и транспортировка пострадавших.	2			3
	№ 23. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.	2			3
	№ 24. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.	2			3
Дифференцированный зачет		2		2	
Всего		102		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

* Входной контроль проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания. Входной контроль проводится только для конвенционных специальностей.

2.6. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Колесникова М.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Колесникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1716-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>
3. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов (бакалавриат)). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>
4. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с. : граф., табл., схем., ил. -. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01354-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583>
5. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>
6. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html> - ЭБС "IPRbooks"
7. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. 17-е изд., стер. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие /. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 70. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417>
9. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс] : учебное пособи. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74270.html> - ЭБС "IPRbooks"
10. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html> ЭБС "IPRbooks"
11. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>
12. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] Утв. МО/ Т.А. Хван, П.А. Хван. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 416 с. (Среднее профессиональное образование). — 978-5-222-

2.7. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2022/2023	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2022/2023	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

2.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	г. Мурманск, ул. Русанова, д. 12, ауд. 419 - Кабинет безопасности жизнедеятельности	Кабинет оснащен следующим оборудованием:- Основное учебное оборудование: Стенды по дисциплине «Охране труда»: Задачи охраны труда; Основные обязанности работодателя; Виды инструктажей; Пожарная безопасность; Первичные средства пожаротушения, устройство и применение огнетушителей; Химическая безопасность; Осторожно, терроризм, действия при обнаружении взрывчатых веществ, захвате в заложники; Знаки безопасности; Первая помощь при ожогах, отморожениях, отравлениях; Техника иммобилизации; Техника реанимации; Демонстрационные средства индивидуальной защиты органов дыхания: противогазы, тканевая противопыльная маска, респираторы; портативный дыхательный аппарат (ПДА 223), предназначенный для экстренной защиты органов дыхания, зрения и кожи лица человека при выполнении аварийных работ в непригодной для дыхания атмосфере; Средства индивидуальной защиты кожных покровов: костюм химической защиты (зеленый); костюм химической защиты (белый); диэлектрические перчатки; индивидуальный пакет для обработки зараженных участков, Определитель влажности в помещении; Учебный тренажер «Максим» для оказания Первой помощи пострадавшим; Медицинские жгуты;- Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт.; - Учебная мебель - парты 2-х местные – 25 шт.

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У 1- У 7, 31- 3 7	- проявление серьезной мотивации к профессии; - стремление к приобретению новых профессиональных знаний и умений;	Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У 1- У 7, 31- 3 7	- способность осознавать цели деятельности и умение их пояснять; - способность и готовность выполнять деятельность по образцу; - использовать нормативно-правовую документацию по профессии, ГОС по профессии, учитывать нормы и правила техники безопасности;	Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1- У 7, 31- 3 7	- умеет планировать, организовывать и контролировать свою деятельность; - оперативно реагирует на нестандартные ситуации; -способность генерировать альтернативные	Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных

		варианты решения проблемы;	занятиях. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У 1- У 7, 31- 3 7	- стремление самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию; - умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне;	Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У 1- У 7, 31- 3 7	- владение способами получения специальной информации; - стремление освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д.; - владеет современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.д.); - владеет информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет);	Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1- У 7, 31- 3 7	- проявляет навыки межличностного общения; - обладает способностью и готовностью сотрудничать; - умеет слушать собеседников; - проявляет умение работать в группе,	Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных

		команде;	занятиях. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У 1- У 7, 31- 3 7	- проявляет ответственность за выполняемую работу; - берет на себя ответственность за принятые решения;	Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1- У 7, 31- 3 7	- уметь реализовывать в повседневной жизни полученные знания, умения и навыки; - планировать будущее и отдаленное будущее, обоснованно выбирать варианты реализации жизненных планов;	Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1- У 7, 31- 3 7	- владеть навыками саморазвития и умело их использовать для повышения личной конкурентоспособности; - ищет необычные, оригинальные идеи выполнения решения;	Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ПК 1.1. Осуществлять техническую эксплуатацию систем судовой радиосвязи и	У 1- У 7, 31- 3 7	- владеть навыками устной и письменной речи; - знать языки, способы	Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим

электрорадионавигации		взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми; - уметь задавать вопросы;	разделам дисциплины и итоговый экзамен. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ПК 1.2. Нести радиовахту с использованием процедуры связи в подсистемах Глобальной морской системы связи при бедствии	У 1- У 7, 31- 3 7	- демонстрация практических навыков работы с приборами, инструментом; - демонстрация умений выполнять требуемые расчеты и составлять документы; - обоснование полученных экспериментальных данных на лабораторных и практических занятиях.	Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ПК 1.3. Вести вахтенный журнал радиостанции и оформлять техническую документацию радиооборудования	У 1- У 7, 31- 3 7	- демонстрация, точности и скорости чтения чертежей и схем; – демонстрация умения рассчитывать цену деления прибора и снимать показания;	Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ПК 1.4. Пользоваться программным обеспечением микропроцессоров радиооборудования и методами устранения сбоев программного обеспечения	У 1- У 7, 31- 3 7	- планирование видов, способов, периодичности и объема работ по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики;	Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ПК 1.5. Проводить профилактическое и регламентируемое	У 1- У 7, 31- 3 7	– изложение понятий об отказах, причинах отказов	Оценка в соответствии с формой контроля по

<p>техническое обслуживание оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов</p>		<p>электрооборудования и средств автоматизи- – обоснование методов диагностики электрооборудования и средств автоматизи- – демонстрация умения пользоваться приборами и приспособлениями, используемыми для диагностики состояния электрооборудования на судне;</p>	<p>соответствующим разделам дисциплины и итоговый дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях. Выполнение заданий для самостоятельной работы. Выполнение заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 2.1. Диагностировать оборудование радиосвязи и средства электрорадионавигации судов при помощи контрольно-измерительных приборов</p>	<p>У 1- У 7, 31- 3 7</p>	<p>- демонстрация понимания установленных норм и правил по вопросам организации технической эксплуатации судовых технических средств;</p>	<p>Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях. Выполнение заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 2.2. Определять тип неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов и методику их устранения</p>	<p>У 1- У 7, 31- 3 7</p>	<p>– демонстрация умений планирования деятельности с помощью управленческих решений</p>	<p>Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях. Выполнение заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 2.3. Проводить ремонт судового радиооборудования в море на уровне замены блоков/модулей</p>	<p>У 1- У 7, 31- 3 7</p>	<p>– демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя</p>	<p>Оценка в соответствии с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях.</p>

			Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ПК 3.1. Осуществлять монтаж оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов, включая подведение питающих силовых и сигнальных линий передач и антенн	У 1- У 7, 31- 3 7	– выполнение расчетов по основным экономическим показателям деятельности коллектива исполнителей	Оценка в соответствие с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ПК 3.2. Осуществлять демонтаж оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	У 1- У 7, 31- 3 7	- демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности;	Оценка в соответствие с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ПК 3.3. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	У 1- У 7, 31- 3 7	- демонстрация практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна;	Оценка в соответствие с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ПК 3.4. Выполнять операции по инсталляции и введению в действие оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	У 1- У 7, 31- 3 7	- демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения	Оценка в соответствие с формой контроля по соответствующим разделам дисциплины и итоговый дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка на

		возникновения пожара и при тушении пожара. - изложение знаний о видах и химической природе пожара;	практических и лабораторных занятиях. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
--	--	---	---